Arolwg 2015 ar Chwaraeon Ysgol

Cyflwr y Genedl

HOOKED ON SPORT
WEDI GWIRIONI AR CHWARAEON

sportwales
chwaraeoncymru

Prif ganfyddiadau

Roedd 48% o'r disgyblion ym Mlynyddoedd 3-11 *wedi gwirioni ar chwaraeon* ac yn cymryd rhan mewn chwaraeon allgyrsiol neu mewn clwb cymunedol deirgwaith neu fwy yr wythnos. Yn 2013, roedd y ffigur yn 40%.

Mae cyfrannau tebyg o ddisgyblion cynradd ac uwchradd wedi gwirioni ar chwaraeon – 49% o ddisgyblion cynradd ym Mlynyddoedd 3-6 a 48% o ddisgyblion uwchradd ym Mlynyddoedd 7-11

Ceir gwahaniaeth rhwng y rhywiau o hyd mewn lefelau cymryd rhan. Mae 52% o fechgyn a 44% o ferched *wedi gwirioni ar chwaraeon*.

Mae'r lefelau cymryd rhan yn amrywio hefyd yn ôl oedran, ethnigrwydd ac anabledd y disgyblion a'u lefel gymharol o gyni. Yn 2015, wrth gymharu â Chymru gyfan, dangosodd yr arolwg bod canrannau uwch wedi'u cofnodi ar gyfer y canlynol:

- **Disgyblion ym Mlynyddoedd 5 a 6 (52%)**
- **Disgyblion tras gymysg a du / du Prydeinig (52%)**
- **Disgyblion o'r ysgolion lleiaf difreintiedig[1] (54%)**
- **Disgyblion ysgolion uwchradd a oedd yn siaradwyr Cymraeg (55%)**

Mae 65% o'r disgyblion yn mwynhau gwersi AG 'yn fawr' a 53% o'r disgyblion yn mwynhau cymryd rhan mewn chwaraeon mewn clybiau ar ôl ysgol neu amser cinio (chwaraeon allgyrsiol) 'yn fawr'.

Mae 62% o'r disgyblion yn meddwl bod gwersi AG a chwaraeon ysgol yn eu helpu 'yn fawr' i fyw bywyd iach.

---

[1] *Defnyddir canran y disgyblion sy'n gymwys am Brydau Ysgol Am Ddim (PYADd) fel mesur procsi o statws cymdeithasol ac economaidd. Mae gan yr ysgolion yn Chwartel Prydau Ysgol 1 (PYADd 1) lefel isel o ddisgyblion sy'n gymwys am PYADd – ac fe'u hystyrir fel y rhai lleiaf difreintiedig. Mae gan ysgolion yn PYADd 4 lefelau uchel o ddisgyblion sy'n gymwys am brydau ysgol am ddim a dyma'r rhai mwyaf difreintiedig.*

Cyflwyniad

Mae ein Gweledigaeth yn datgan blaenoriaethau clir ar gyfer chwaraeon yng Nghymru. Rydyn ni eisiau creu Cymru ble mae ***pob plentyn wedi gwirioni ar chwaraeon am oes***, gyda ***chenedl o bencampwyr***.

Mae'r Arolwg ar Chwaraeon Ysgol yn arolwg ar-lein ar gyfranogiad chwaraeon disgyblion a'r ddarpariaeth mewn ysgolion o Addysg Gorfforol (AG) a chwaraeon**.** Cynhaliwyd yr *Arolwg ar Chwaraeon Ysgol* diweddaraf yn ystod tymor yr haf **2015** rhwng 1**4**eg Ebrill a **21**ain Gorffennaf**.** Mae'r disgyblion yn llenwi holiadur am eu cyfranogiad a'u hagweddau tuag at Addysg Gorfforol (AG) a chwaraeon. Gofynnir i aelod o staff o bob ysgol lenwi holiadur am AG a'r ddarpariaeth chwaraeon yn eu hysgol. Fel rheol, mae hwn yn cael ei lenwi gan y cydlynydd AG mewn ysgolion cynradd neu'r pennaeth AG mewn ysgolion uwchradd.

Mae data'r arolwg hwn yn galluogi Chwaraeon Cymru a'i bartneriaid i fonitro'n strategol a chofnodi tueddiadau mewn cyfranogiad chwaraeon - gan roi sylw i gyfranogiad yn y gymuned ac yn yr ysgol a chofnodi'r ddarpariaeth AG a chwaraeon ysgol ac agweddau athrawon a disgyblion tuag at AG a chwaraeon. Mae'n darparu sylfaen o dystiolaeth i ddylanwadu ar bolisïau ac arferion chwaraeon.

Mae'r ystadegau a gyflwynir yn y papur hwn ac yn y gyfres genedlaethol o dablau data i gyd-fynd yn canolbwyntio ar ddisgyblion ysgolion prif ffrwd ym Mlynyddoedd 3-11. Yn arolwg 2015, cymerodd 115,039 o ddisgyblion Blynyddoedd 3-11 ran yn yr arolwg a chwblhaodd 1,094 o athrawon holiadur darpariaeth yr Arolwg ar Chwaraeon Ysgol. Roedd hyn yn gynnydd ar y niferoedd a gymerodd ran yn 2013 – felly hwn yw'r arolwg mwyaf yn y DU ar bobl ifanc a chwaraeon hyd yma.

Mae'r papur hwn yn cyflwyno crynodeb o'r ddarpariaeth AG a'r cyfranogiad chwaraeon yng Nghymru.

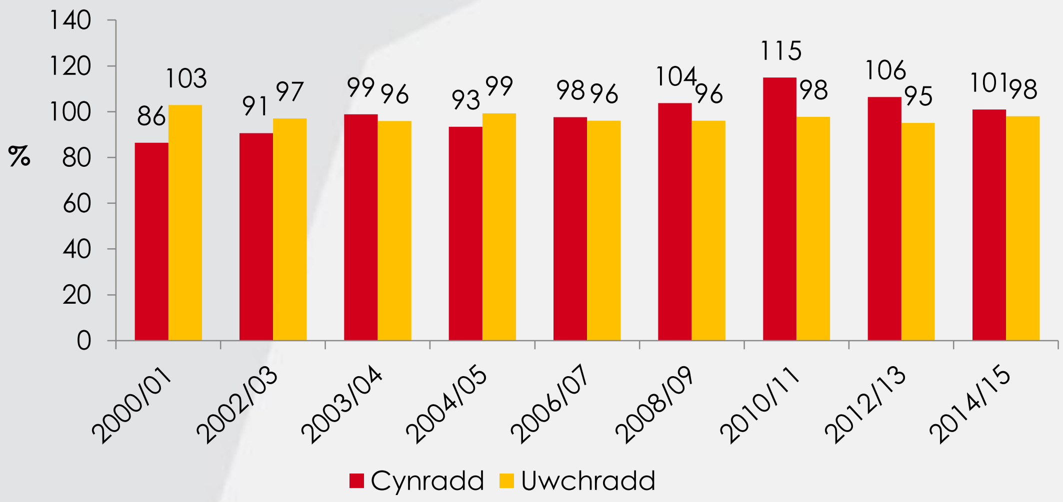
AG yn y cwricwlwm

Ers dros bymtheng mlynedd, mae'r cydlynwyr AG mewn ysgolion cynradd a'r Penaethiaid AG mewn ysgolion uwchradd wedi cwblhau holiadur bob dwy flynedd ar y ddarpariaeth AG ar ran eu hysgol. Yn 2015, derbyniwyd 901 o ymatebion gan ysgolion cynradd a 193 gan ysgolion uwchradd.

Mae Ffigur 1 isod yn dangos y duedd yn yr amser ar gyfartaledd sydd ar gael ar gyfer AG gwricwlaidd yr wythnos. Ledled Cymru, mae cyfartaledd o 100 munud o AG yn cael ei ddarparu ar draws grwpiau blwyddyn 3 i 11 (101 yn 2013). Yng Nghyfnod Allweddol 2 (disgyblion ysgolion cynradd ym Mlynyddoedd 3-6), ceir cyfartaledd o 101 munud o AG yr wythnos. Yng Nghyfnodau Allweddol 3 a 4

(disgyblion ysgolion uwchradd ym Mlynyddoedd 7-11), ceir cyfartaledd o 98 munud o AG yr wythnos.

Ffigur 1: Nifer y munudau yr wythnos ar gyfartaledd ar gyfer AG gwricwlaidd



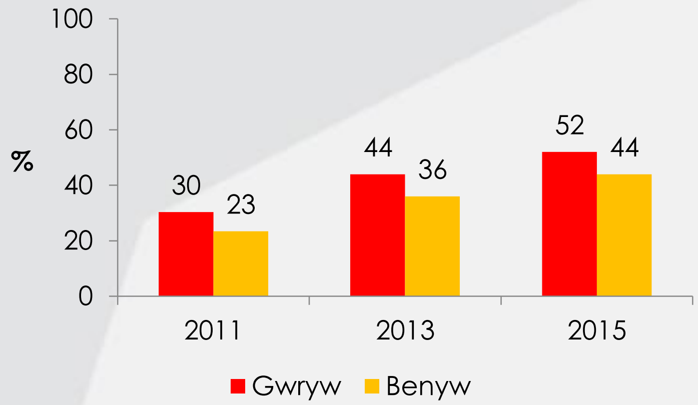
Wedi Gwirioni ar Chwaraeon: Amledd y cymryd rhan

Ers 2011, mae'r Arolwg ar Chwaraeon Ysgol wedi creu darlun manwl o amledd y cymryd rhan, fel ein bod yn gallu edrych ar sawl gwaith yr wythnos mae disgyblion yn cymryd rhan mewn chwaraeon a hamdden trefnus y tu allan i'r cwricwlwm. Yng Nghymru yn 2015, mae 48% o ddisgyblion ar draws Blynyddoedd 3 i 11 yn cymryd rhan mewn gweithgareddau trefnus y tu allan i amser y cwricwlwm (h.y. chwaraeon allgyrsiol neu glwb) deirgwaith neu fwy yr wythnos. Mae'r Weledigaeth ar gyfer Chwaraeon yng Nghymru yn cyfeirio at hyn fel 'wedi gwirioni ar chwaraeon'.

Mae canran y disgyblion sydd 'wedi gwirioni ar chwaraeon' wedi cynyddu ers 2011, pryd cymerodd 27% ran deirgwaith neu fwy ar gyfartaledd yr wythnos, ac ers 2013, pryd roedd 40% 'wedi gwirioni'. O ran cyfnodau'r ysgolion, nid oes llawer o wahaniaeth, gyda 48% o ddisgyblion uwchradd a 49% o ddisgyblion cynradd wedi gwirioni ar chwaraeon yn awr.

Mae Ffigur 2 yn dangos canran y disgyblion sydd wedi gwirioni ar chwaraeon yn y tri arolwg diwethaf.

Ffigur 2: Wedi gwirioni ar chwaraeon yn ôl rhyw rhwng 2011 a 2015



Arolwg 2013 oedd y tro cyntaf i ddata fod ar gael i ddisgrifio lefelau'r cymryd rhan mewn chwaraeon ymhlith gwahanol grwpiau ethnig ac mae arolwg 2015 yn adeiladu ar y data yma. Mae Tabl 1 isod yn dangos y gwahaniaethau mewn lefelau cymryd rhan o ran tras a rhyw.

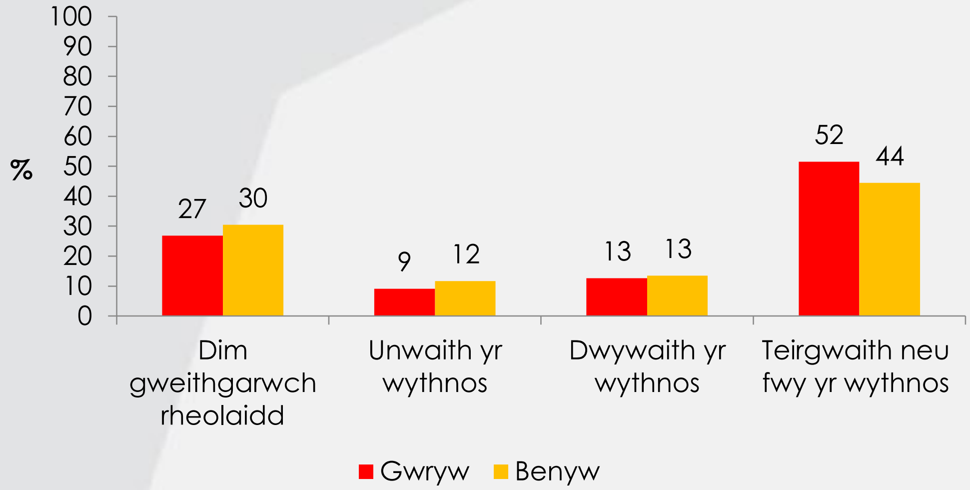
Tabl 1: Canran y disgyblion sydd *wedi gwirioni ar chwaraeon* yn ol grŵp ethnig a rhyw

	Bechgyn		**Merched**		**Pob disgybl**	
	2013	2015	2013	2015	2013	2015
Gwyn	44	52	37	45	41	49
Cymysg	46	56	36	48	41	52
Du/Du Prydeinig	42	57	30	45	37	52
Asiaidd/Asiaidd Prydeinig	37	44	20	28	29	36
Arab/Arall	31	49	26	38	29	39
CYFFREDINOL	44	52	36	44	40	48

Dangosodd arolwg 2013 mai merched Asiaidd/Asiaidd Prydeinig oedd â'r canran isaf am fod wedi gwirioni ar chwaraeon, gydag 20% o'r grŵp hwn yn cymryd rhan deirgwaith neu fwy yr wythnos. Mae'r lefelau cymryd rhan wedi cynyddu ers 2013 ond mae'r grŵp hwn yn is na'r cyfartaledd o hyd, gyda 28% yn cymryd rhan. Yn gyffredinol, disgyblion tras gymysg a disgyblion du/du Prydeinig sydd â'r ganran uchaf am gymryd rhan yn rheolaidd (52%); yn 2013 disgyblion tras gymysg a gwyn oedd y grwpiau a oedd fwyaf tebygol o fod wedi gwirioni ar chwaraeon.
Gellir rhannu'r mesur wedi gwirioni ar chwaraeon yn fanylach i ystyried sawl gwaith yr wythnos mae disgyblion amrywiol yn cymryd rhan ac a yw rhai disgyblion yn fwy neu'n llai tebygol o fod yn egnïol.

Mae Ffigur 3 isod yn dangos y gwahaniaethau yn ôl rhyw ymhlith disgyblion Blynyddoedd 3-11

Ffigur 3: Y nifer o weithiau yr wythnos y mae disgyblion yn cymryd rhan mewn chwaraeon allgyrsiol neu mewn clwb cymunedol – yn ôl rhyw

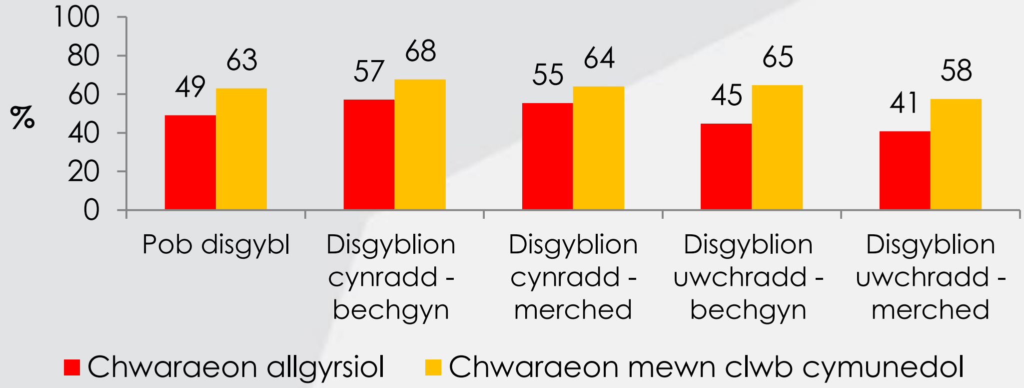


Fel y trafodwyd uchod, mae'r mesur 'Wedi gwirioni ar chwaraeon' yn fesur cyfun o *weithgarwch sy'n digwydd y tu allan i wersi AG* – h.y. sawl gwaith yr wythnos mae disgybl yn cymryd rhan naill ai mewn gweithgaredd ysgol allgyrsiol neu weithgaredd mewn clwb cymunedol.

Gall deall cynnwys y mesur wedi gwirioni helpu i adnabod y gwahanol gyfraniadau a'r effaith y gall darparwyr ei chael ar y mesur 'wedi gwirioni'. Er enghraifft, gall disgybl fod wedi gwirioni ar chwaraeon drwy gymryd rhan mewn tri sesiwn ysgol allgyrsiol yr wythnos ond efallai nad yw'n gallu cymryd rhan mewn unrhyw gyfleoedd y tu allan i'r ysgol. Yn yr un modd, efallai bod lefelau uchel o ddarpariaeth a chyfranogiad cymunedol ond lefelau isel o gyfranogiad allgyrsiol. Efallai nad yw disgyblion yn gallu cymryd rhan mewn chwaraeon mewn rhai lleoliadau, oherwydd rhwystrau penodol neu ddiffyg darpariaeth. Hefyd, efallai nad ydynt yn teimlo bod y cynnig yn briodol i'w hanghenion - ac felly'n dewis peidio â chymryd rhan.

Mae'r ffigur isod yn dangos amledd y cymryd rhan mewn lleoliadau allgyrsiol a chlwb gan ddefnyddio'r mesur 'unwaith yr wythnos o leiaf'.

Ffigur 4: Cyfranogiad unwaith yr wythnos o leiaf mewn chwaraeon allgyrsiol ac mewn clwb cymunedol.



Mae'r data'n dangos bod canran uwch o ddisgyblion yn cymryd rhan (unwaith yr wythnos o leiaf) mewn clwb cymunedol o gymharu â lleoliadau allgyrsiol.

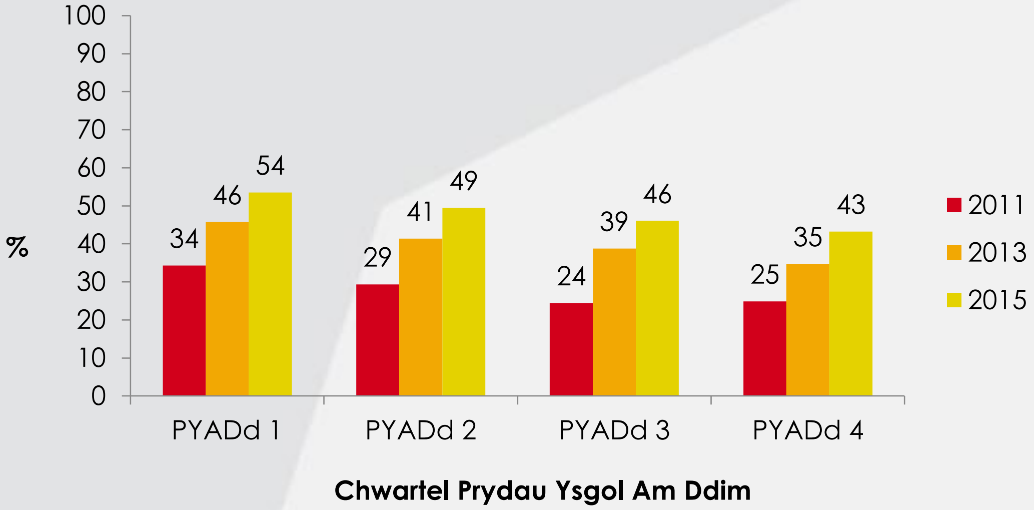
Mae canrannau is o ddisgyblion uwchradd yn cymryd rhan mewn chwaraeon allgyrsiol, ac mae lefelau cymryd rhan y merched ychydig yn is na'r bechgyn.

Statws cymdeithasol ac economaidd a chyfranogiad

Defnyddir canran y disgyblion ym mhob ysgol sy'n gymwys i dderbyn prydau ysgol am ddim fel mesur procsi o statws cymdeithasol ac economaidd plant ysgol yng Nghymru. Gosodir yr ysgolion yn yr arolwg mewn chwartel Prydau Ysgol Am Ddim (PYADd) – mae gan chwartel PYADd 1 ganran isel o ddisgyblion sy'n gymwys am brydau ysgol am ddim a dyma'r rhai a ystyrir fel yr ysgolion lleiaf difreintiedig. Mae gan chwartel PYADd 4 ganran uchel o ddisgyblion sy'n gymwys – yr ysgolion mwyaf difreintiedig.

Mae Ffigur 5 isod yn dangos canran y disgyblion sydd wedi gwirioni ar chwaraeon yn unol â'u chwartel PYADd.

Ffigur 5: Wedi gwirioni ar chwaraeon yn ôl lefel gymharol o gyni



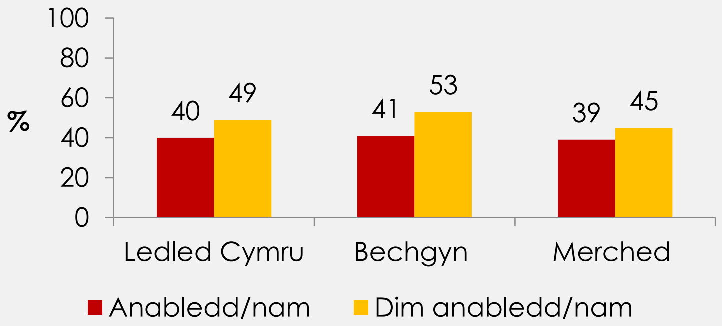
Er bod canran y disgyblion sydd wedi gwirioni ar chwaraeon wedi cynyddu ers 2011, mae patrwm y cymryd rhan yn debyg yn y tri arolwg diwethaf. Mae rhyw ddeg pwynt canran o wahaniaeth rhwng disgyblion sydd wedi gwirioni ar chwaraeon yn PYADd 1 a PYADd 4.

Wedi gwirioni ar chwaraeon ac anabledd

Gofynnir i ddisgyblion a ydynt yn teimlo bod ganddynt anabledd neu nam. Yn 2013, roedd 31% o'r rhai a ddywedodd bod ganddynt anabledd neu nam 'wedi gwirioni ar chwaraeon' o gymharu â 41% o'r disgyblion a ddywedodd nad oedd ganddynt anabledd neu nam.

Mae Ffigur 6 isod yn dangos canran y disgyblion yn 2015 sydd wedi gwirioni ar chwaraeon yn ôl anabledd a rhyw.

Ffigur 6: Wedi gwirioni ar chwaraeon, yn ôl anabledd a rhyw



Ym mha chwaraeon mae'r disgyblion yn cymryd rhan?

Chwaraeon allgyrsiol

Mae Tabl 1 yn dangos y deg gweithgaredd uchaf y mae disgyblion yng ngrwpiau blwyddyn 3 i 11 fwyaf tebygol o gymryd rhan ynddynt, yn ôl rhyw, a chanran gyfatebol y disgyblion a gymerodd ran yn 2013 a 2011.

Tabl 2: Y chwaraeon allgyrsiol yr oedd disgyblion Blynyddoedd 3-11 fwyaf tebygol o gymryd rhan ynddynt

Merched				Bechgyn			
Camp/Gweithgaredd	**2011**	**2013**	**2015**	***Camp/Gweithgaredd***	**2011**	**2013**	**2015**
Pêl rwyd	28.6	32.0	31.9	Pêl droed	41.4	51.3	56.7
Nofio	11.8	20.5	22.1	Rygbi	31	35.1	35.1
Athletau	16.1	17.5	22.1	Athletau	18.1	20.3	23.8
Rownderi	17.7	19.6	21.9	Pêl osgoi*	amh.*	22.1	23.4
Pêl droed	14.5	17.4	21.5	Rhedeg neu loncian**	amh.	amh.	21.8
Dawns	22.9	22.0	21.0	Nofio	11.7	20.9	
Rhedeg neu loncian**	amh.	amh.	19.0	Criced	18.3	19.2	20.9
Gymnasteg	10.3	11.6	14.9	Rownderi	14.2	18.6	20.5
Pêl osgoi*	am.*	13.0	14.9	Tennis	17.5	20.6	20.5
Tennis	12.5	14.0	13.9	Pêl fasged	14.6	19.5	18.7

**Ni chafodd pêl osgoi ei gynnwys yn arolwg 2011*
***Rhedeg neu loncian wedi'u hychwanegu at arolwg 2015*

Ni fu llawer o newid yn y chwaraeon sy'n ymddangos ymhlith y deg gweithgaredd allgyrsiol uchaf yn y tri arolwg diwethaf. Roedd 'rhedeg neu loncian' yn opsiwn newydd yn arolwg 2015, i adlewyrchu'r gweithgareddau yr holir amdanynt yn yr Arolwg ar Oedolion Egnïol ac i gael mesur ehangach o'r gweithgareddau sydd wedi cynyddu yn eu poblogrwydd yn ôl pob tebyg drwy gyfleoedd fel rasys hwyl, rasys parc a digwyddiadau rhedeg cyhoeddus ar raddfa fawr.

Cyfranogiad mewn Clybiau Cymunedol

Gofynnir i ddisgyblion ym mha chwaraeon maent yn cymryd rhan mewn clwb **heb fod yn yr ysgol**. Yn 2015, y gamp fwyaf poblogaidd ymhlith **holl ddisgyblion Blynyddoedd 3-11** oedd pêl droed, gyda 34% yn cymryd rhan. Wedyn roedd nofio, gyda 33%.

Yn ôl rhyw, pêl droed oedd y gamp yr oedd y bechgyn fwyaf tebygol o gymryd rhan ynddi mewn clwb heb fod yn yr ysgol (51% yn cymryd rhan) ac wedyn rygbi (31%). Ymhlith y merched, nofio oedd y gamp uchaf (36%) ac wedyn dawns, gyda 29%.

Dangosir y deg gweithgaredd uchaf ar gyfer 2015 yn Nhabl 3 isod, gyda'u gwerthoedd cyfatebol ar gyfer arolygon 2013 a 2011.

Tabl 3: Y chwaraeon clwb yr oedd disgyblion Blynyddoedd 3-11 fwyaf tebygol o gymryd rhan ynddynt

Camp/Gweithgaredd	**Merched**			*Camp/Gweithgaredd*	**Bechgyn**		
	2011	2013	2015		2011	**2013**	2015
Nofio	26.8	30.2	35.8	Pêl droed	44.9	48.7	**51.3**
Dawns	33.2	28.4	28.6	Rygbi	26.2	31.3	**30.8**
Rhedeg neu loncian	amh.	amh.	24.2	Nofio	25.3	25.3	**30.1**
Dosbarthiadau ffitrwydd*	6.5	17.9	21.2	Rhedeg neu loncian	amh.	amh.	**20.9**
Gymnasteg	13.5	14.2	18.6	Tennis	17.3	16.3	**16.8**
Pêl rwyd	10.1	16.2	18.6	Athletau	8.7	12.6	**14.9**
Pêl droed	10.9	14.7	16.0	Criced	14.1	14.7	**14.9**
Athletau	7.6	11.2	14.8	Pêl osgoi	amh.	11.4	**13.3**
Marchogaeth ceffylau	10.6	13.6	12.0	Beicio	7.5	11.3	**13.2**
Tennis	12.7	12.0	12.3	Dosbarthiadau ffitrwydd*	4.6	**6.5**	**12.8**

***Dim ond y disgyblion uwchradd a holir am gymryd rhan mewn dosbarthiadau ffitrwydd**

Lleoliadau eraill (gweithgarwch anffurfiol)

Ar wahân i ystyried chwaraeon yn yr ysgol ac mewn clwb cymunedol, gofynnir hefyd i ddisgyblion a ydynt yn cymryd rhan mewn chwaraeon a gweithgareddau amrywiol 'yn unrhyw le arall' - er enghraifft, gartref, neu mewn parc neu ganolfan hamdden. Mae hyn yn rhoi mesur o'u cyfranogiad mewn gweithgarwch anffurfiol.

Dangosir y deg gweithgaredd uchaf y mae'r disgyblion fwyaf tebygol o gymryd rhan ynddynt *ar wahân* i mewn ysgol neu glwb cymunedol yn Nhablau 4 a 5 isod.

Tabl 4: Y chwaraeon yr oedd disgyblion Blynyddoedd 3-6 fwyaf tebygol o gymryd rhan ynddynt ar wahân i yn yr ysgol neu mewn clwb cymunedol

	Blynyddoedd 3-6		
Camp/Gweithgaredd	**Bechgyn**	**Camp/Gweithgaredd**	**Merched**
Pêl droed	74	Nofio	62
Rhedeg/loncian	57	Rhedeg/loncian	59
Nofio	55	Beicio	46
Beicio	47	Dawns	46
Rygbi	43	Pêl droed	40
Tennis	37	Trampolinio	36
Criced	32	Gymnasteg	33
Trampolinio	31	Tennis	30
Pêl osgoi	29	Pêl rwyd	28
Rownderi	28	Athletau	26

Tabl 5: Y chwaraeon yr oedd disgyblion Blynyddoedd 7-11 fwyaf tebygol o gymryd rhan ynddynt ar wahân i yn yr ysgol neu mewn clwb cymunedol

	Blynyddoedd 7-11		
Camp/Gweithgaredd	**Bechgyn**	**Camp/Gweithgaredd**	**Merched**
Pêl droed	64	Rhedeg/loncian	57
Rhedeg/loncian	48	Nofio	48
Rygbi	42	Dawns	31
Nofio	40	Beicio	29
Beicio	35	Dosbarthiadau ffitrwydd	27
Tennis	29	Pêl rwyd	27
Pêl fasged	26	Pêl droed	23
Tennis bwrdd	23	Tennis	22
Gweithgareddau anturus	22	Athletau	21
Athletau	21	Gweithgareddau anturus	21

Roedd yr opsiwn 'rhedeg neu loncian' yn ychwanegiad newydd at arolwg 2015, i adlewyrchu'r gweithgareddau yr holir amdanynt yn yr Arolwg ar Oedolion Egnïol ac i gael mesur ehangach o'r gweithgareddau sydd wedi cynyddu yn eu poblogrwydd yn ôl pob tebyg drwy gyfleoedd fel rasys hwyl, rasys parc a digwyddiadau rhedeg cyhoeddus ar raddfa fawr.

Agweddau at AG a Chwaraeon

Yn 2013, dangosodd yr arolwg bod lefelau mwynhad, gallu a hyder i gyd yn gysylltiedig â'r tebygolrwydd o ddisgyblion wedi gwirioni ar chwaraeon [2]

Mwynhad

Mae'r tabl isod yn dangos a yw disgyblion yn mwynhau cymryd rhan mewn tri lleoliad gwahanol - mewn gwersi AG, mewn clybiau chwaraeon yn yr ysgol (chwaraeon allgyrsiol) ac mewn chwaraeon y tu allan i'r ysgol (chwaraeon cymunedol). Gofynnir i ddisgyblion faint maent yn mwynhau cymryd rhan mewn chwaraeon yn y lleoliad penodol a gallant ateb 'yn fawr', 'ychydig', neu 'ddim o gwbl'.

Mae'r tabl isod yn dangos canrannau'r disgyblion sy'n ateb 'yn fawr'.

Tabl 6. Mwynhau chwaraeon – canran y disgyblion a atebodd 'yn fawr'

	Blynyddoedd 3-11	Cynradd		Uwchradd	
	Pob disgybl	Bechgyn	Merched	Bechgyn	Merched
Mwynhau AG	65.2	79.3	77.3	64.5	43.3
Mwynhau chwaraeon mewn clybiau ysgol (chwaraeon allgyrsiol)	53.0	71.1	67.8	46.5	31.7
Mwynhau chwaraeon y tu allan i'r ysgol	68.4	75.8	72.7	68.2	58.6

Disgyblion cynradd sydd fwyaf tebygol o fwynhau AG a chwaraeon, yn yr ysgol a'r tu allan iddi. Disgyblion benywaidd mewn ysgolion uwchradd sydd leiaf tebygol o fwynhau AG a chwaraeon a chymryd rhan mewn chwaraeon mewn clybiau ysgol.

Hyder

Gofynnir i ddisgyblion pa mor hyderus ydynt wrth roi cynnig ar weithgareddau newydd. Yn gyffredinol, dywedodd 79% eu bod yn 'hyderus iawn' neu'n 'hyderus'. Mae disgyblion gwrywaidd yn fwy tebygol o fynegi hyder - gydag 85% yn 'hyderus iawn' neu'n 'hyderus' o gymharu â 73% o ferched.

[2] http://sportwales.org.uk/media/1194537/theme2.pdf

Pwysigrwydd ffordd o fyw iach

Gofynnir i ddisgyblion i ba raddau maent yn meddwl bod AG a chwaraeon ysgol yn eu helpu i fyw'n iach. Yn gyffredinol, roedd 62% o ddisgyblion Blynyddoedd 3-11 yn meddwl bod AG a Chwaraeon Ysgol yn eu helpu 'yn fawr' i fyw bywydau iach. Ceir gwahaniaethau yn ôl oedran. Roedd 77% o ddisgyblion cynradd yn meddwl bod AG a chwaraeon ysgol yn eu helpu i fyw'n iach o gymharu â 49% o ddisgyblion uwchradd.

Llais y disgybl

Gofynnir i'r disgyblion a ydynt yn teimlo bod eu syniadau am AG a chwaraeon yn cael sylw.
Ledled Cymru, roedd 31% o ddisgyblion yn teimlo bod eu syniadau am AG a chwaraeon yn cael sylw 'bob amser'. Fel gyda'r mesurau uchod, roedd gwahaniaeth yn ôl oedran a rhyw. Roedd merched yn llai tebygol o deimlo bod eu syniadau'n cael sylw (28% o ferched o gymharu â 34% o fechgyn ddywedodd 'bob amser') ac roedd 42% o ddisgyblion cynradd yn teimlo bod hyn yn wir o gymharu â 22% o ddisgyblion uwchradd.

Crynodeb

Mae arolwg 2015 wedi dangos cynnydd mewn lefelau cymryd rhan ymhlith disgyblion Blynyddoedd 3-11 Cymru. Mae'r gwahaniaethau ers peth amser mewn lefelau cymryd rhan i'w gweld o hyd, gyda disgyblion benywaidd a disgyblion hŷn yn cymryd rhan yn llai aml mewn AG a chwaraeon.

I gael rhagor o fanylion, ewch i:
www.schoolsportsurvey.org.uk